**Физкультминутки**

**на уроках английского языка**

**во 2-4 классах.**

Физкультминутки на уроках английского языка помогут не только развлечь детей, дать им возможность отдохнуть, но и ввести и закрепить лексику по различным темам:

* части тела
* части лица
* цвета
* глаголы движения
* предметы в классе
* еда
* времена года
* музыкальные инструменты
* виды спорта
* животные
* числительные
* распорядок дня

        Во время проведения физкультминуток необходимо проговаривать и демонстрировать то, что мы говорим.  
         Дети должны повторять за нами все действия. Не надо заставлять их повторять за нами слова ― первый раз им это будет очень трудно.              Достаточно, чтобы дети поймали смысл действий.  
Когда это задание будет повторяться на будущих уроках, дети постепенно начнут сами повторять слова и запоминание пройдет естественно.

Физкультминутки необходимы на занятиях, на которых не планируется более одной подвижной игры.

Попробуем разделить физкультминутки по темам, изучаемым во 2-4 классах начальной школы.

Начинаем с простейших стишков, вводящих **команды** во 2-м классе:

                            Stand up!  Clap! Clap!

                            Hands up!  Clap! Clap!

                            Step! Step! Hands down!

                            Clap! Clap! Sit down!

          Затем усложняем:

                             Stand up! Hands up!

                             Hands down! Hands on hips!

                             Hands to the sides!

                             Bend left! Bend right!

                             Hands up!  Hands down!

                             Hands on hips! Sit down!

\*\*\*

Hands up! Hands down!  
Hands on hips! Sit down!  
Hands up! To the sides!  
Bend left! Bend right!  
One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!  
Stand still!

\*\*\*

Hands up! Clap, clap.

Hands on the hips! Step, step!

Bend your left,

Bend your right,

Turn yourself around.

Hands up! Hands down!

Hands at sides and sit down!

Отрабатывая лексику по теме **«Семья»**, можно использовать песенку

**Finger family.**

Father finger, Father  finger

         Where are you?

         Here I am. Here I am.

         How do you do?

Mother finger, Mother finger

         Where are you?

         Here I am. Here I am.

         How do you do?

Brother finger, Brotherfinger

         Where are you?

         Here I am. Here I am.

         How do you do?

         Sisterfinger, Sisterfinger

         Where are you?

         Here I am. Here I am.

         How do you do?

Baby finger, Baby finger

         Where are you?

         Here I am. Here I am.

         How do you do?

Физкультминутки на повторение глаголов и выражения **«I can».**

Игра-разминка.

 Скажите детям, что вы будете называть действия, которые вы умеете делать, а они должны изображать выполнение этих действий.

Например, вы говорите: *I can fly!*— дети изображают, что они летают, проговаривая слово *fly*.

Сначала, возможно, вам надо будет демонстрировать действия детям.

Стихотворение

I have fingers (*hold up both hands, fingers spread*)  
And they all belong to me, (*point to self*)  
I can make them do things –  
Would you like to see?  
I can shut them up tight (*make fists*)  
I can open them wide (*open hands*)  
I can put them together (*place palms together*)  
I can make them all hide (*put hands behind your back*)  
I can make them jump high (*hands over head*)  
I can make them jump low (*touch the floor*)  
I can fold them up quietly (*fold hands in lap*)  
And hold them just so.

          Когда вы увидите, что дети могут все выполнять правильно без вашей помощи, можно будет сделать вывод, что они уже узнают эти слова.

Закрепить лексику по теме **«Числительные"** помогут следующие физкультминутки:

One, two – tie your shoe! (*Try to tie shoes*)  
Three, four – mop the floor! (*Move as you mop the floor*)  
Five, six – pick up bricks! (*Make an imaginary wall*)  
Seven, eight – wash a plate! (*As you wash plates with a duster*)  
Nine, ten – begin again!  
(*That’s the end!*)  
(*повторяется несколько раз с увеличением темпа выполняемых действий*)

Эту разминку можно выполнять под любую в меру активную музыку.   
Проговаривая стишок, выполняйте с детьми соответствующие действия.

*Teddy Bear, Teddy Bear, turn around*(дети поворачиваются вокруг себя)

*Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground*(дети касаются пола)

*Teddy Bear, Teddy Bear, tie your shoe*(дети притворяются, что завязывают шнурки на ботинках)

*Teddy Bear, Teddy Bear, how old are you?*(после этого вопроса покажите детям какое-либо число до 10.   
Они должны досчитать по-английски до этого числа)

*1-2-3-4-5-6...*

Повторяется упражнение несколько раз, каждый раз показывая разные числа.

                                                     \*\*\*

One, two, three-clap , clap, clap! (repeated 3 times)

Listen to the numbers!

Four, five, six-tap, tap, tap! (repeated 3 times)

Listen to the numbers!

One, two, three-clap ,clap, clap.!

Four, five, six-tap, tap, tap!

Listen to the numbers!

                                             \*\*\*

Ten fingers on my hands , on my hands (twice)

Ten fingers on my hands, on my hands (twice)

Two eyes, one nose -

All on my face.

Ten fingers on my hands, on my hands (twice)

\*\*\*

Five Fingers   
(A fingerplay)

Five fingers on this hand.   *hold up one hand*   
Five fingers on that: *hold up the other hand*   
A dear little nose. *point to nose*   
A mouth like a rose. *point to mouth*   
Two cheeks so tiny and fat. *point to each cheek*   
Two eyes, two ears *point to each*   
And ten little toes; *point to toes*   
That's the way the baby grows.

\*\*\*

 Hands

My hands upon my head I'll place,   
Upon my shoulders, on my face,   
At my waist and by my side,   
Then behind me they will hide.   
Then I'll raise them way up high,   
And let my fingers fly, fly, fly,   
Then clap, clap, clap them--   
One - Two - Three!   
Now see how quiet they can be.

\*\*\*

Clap your hands  
Clap your hands ― one, two, three  
Rub your hands ― one, two, three.  
*(выполняются действия, описываемые в стишке)*  
Rub your hands just like me.  
Clap your hands just like me.  
Tap your knees ― one, two, three.  
Roll your hands ― one, two, three.  
Tap your knees just like me.  
Roll your hands just like me.  
Shake your hips ― one, two, three.  
Shake your hands ― one, two, three.  
Shake your hips just like me.  
Shake your hands just like me.  
Stamp your feet ― one, two, three.  
Stamp your feet just like me.

Новую лексику по теме **«Части лица»**можно ввести, показывая движения следующей физкультминутки:

Touch your nose. Touch your knees  
Touch your ears. Touch your toes  
Touch your mouth. Touch your eyes  
Touch your hair. Touch your head  
Touch your shoulders,

а по теме**«Части тела»** подойдёт для этой цели такой стишок:

                Hands on the head, hands on the hips!

                Hands on the table, hands like this. (любое движение)

                Hands on the shoulders, hands up and down,

                Hands behind the heard and sit down!

\*\*\*

I’ve got a body, (*показать руками*)  
A very busy body (*потянуться*)  
And it goes everywhere with me. (*шагаем*)  
And on that body  
I’ve got some hands (*трясем руками*)  
And I clap, clap here  
Clap, clap there  
Clap, clap, clap, clap everywhere.  
And on that body  
I’ve got some feet  
And I stamp, stamp here  
Stamp, stamp there  
Stamp, stamp, stamp, stamp everywhere.

\*\*\*

Oh, it’s going to rain

And we will be wet again.

One raindrop – drip-drop,

And the second one – drip-drop,

Down, down from the sky

All raindrops fly and fly:

On your faces, on your hands,

On your legs. We are wet!

Shake your legs, shake your hands,

Shake your shoulders and your heads!

And let’s go under roof

If it is waterproof!

(дети разминают пальчики, изображая падающие капли, трясут руками, ногами, плечами, головой, изображают крышу у себя над головой)

Физкультминутки –стихи хорошо чередовать с песенками.

                       With my foot I tap, tap, tap,   
                      With my hands I clap, clap, clap,  
                       Right foot first  
                       Left foot then  
                       Round and round and back again.

\*\*\*

                       Clap, clap, clap  your hands

                       Clap your hands together!

                       Stamp, stamp, stamp your feet

                       Stamp your feet together!

                       Touch, touch, touch your ears

                       Touch your ears together!

                       Touch, touch, touch your cheeks

                       Touch your cheeks together!

                       Shake, shake, shake  your hands

                       Shake  your hands together!

                       Smile, smile at your friends

                       Let us smile together!

Закрепить лексику по теме **«Части тела»** и **названия действий** помогут следующие динамические паузы:

Head and shoulders, knees and toes,

Knees and toes, knees and toes!  
Head and shoulders, knees and toes,  
Eyes, ears, mouth and nose!  
(*часто “путаем” детей, увеличиваем темп*)

\*\*\*

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Spin, spin, spin around,

Spin around together.

Wink, wink, wink your eyes

Wink your eyes together.

Dance, dance, dance about,

Dance about together.

Shake, shake, shake your hands,

Shake your hands together.

Smile, smile at your friends,

Let us smile together.

\*\*\*

This is my right hand,  
I’ll raise it up high (*Raise the right hand*)  
This is my left hand,  
I’ll touch the sky. (*Raise the left hand*)  
Right hand, (*Show the right palm*)  
Left hand, (*Show the left palm*)  
Roll them around. (*Roll hands around*)  
Left hand, (*Show the left palm*)  
Right hand, (*Show the right palm*)  
Turn around, turn around.

\*\*\*

Hands on shoulders, *(ладони на плечи)*

Hands on knees.*(ладони на колени)*

Hands behind you,*(руки за спину)*

if you please;

Touch your shoulders,*(снова ладони на плечи)*

Now your nose, *(пальцем дотронуться до носа)*

Now your hair and now your toes;*(дотронуться до волос, затем до пальцев на ногах)*

Hands up high in the air, *(руки вверх)*

Down at your sides, and touch your hair; *(руки по швам,  дотронуться до волос)*

Hands up high as before, *(снова руки вверх)*

Now clap your hands, one-two-three-four!*(хлопаем в ладоши 4 раза)*

\*\*\*

Show me your shoulders,*(руки на плечи)*

Show me your neck,*(руки на шею)*

Clap, clap your hands *(хлопаем в ладоши)*

And show me your back. *(поворачиваемся спиной, и снова разворачиваемся)*

Show me your *head*, *(руки на голову)*

Show me your neck,

Clap, clap your hands

And show me your back.

\*\*\*

Clap, clap, clap your hands as slowly as you can  
*(выполняем и проговариваем это действие очень медленно)*  
Clap, clap, clap your hands as quickly as you can  
*(а это действие выполняется и проговаривается очень быстро)*  
Tap, tap, tap your knees as slowly as you can  
Tap, tap, tap your knees as quickly as you can  
Shake, shake, shake your hips as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hips as quickly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as slowly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as quickly as you can

После того как дети запомнят эти слова, увеличиваем количество выполняемых действий:

Tap, tap, tap your knees as slowly as you can  
Clap, clap, clap your hands as slowly as you can  
Tap, tap, tap your knees as quickly as you can  
Clap, clap, clap your hands as quickly as you can  
Shake, shake, shake your hands as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hands as quickly as you can   
Shake, shake, shake your hips as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hips as quickly as you can  
Rub, rub, rub your hands as slowly as you can,  
Rub, rub, rub your hands as quickly as you can.   
Stamp, stamp, stamp your feet as slowly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as quickly as you can.

Лексику по теме **«Мой дом»** введём с помощью такой физкультминутки:

Look at the window, look at the door,

Look at the chair, look at the floor,

Look at the blackboard,

look at the lamp.

Look at the table, this is the end.

I look at the window, I open the door,

I sit on the chair. I jump on the floor.

I go to the blackboard,

I look at the lamp, I stay at the table

And this is the end.

Закрепляем лексику по теме, выполняя  такое упражнение:

Stand up, sit down*(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*

Point to the window,*(показываем пальцем на окно)*

Point to the door, *(показываем пальцем на дверь)*

Point to the board, *(показываем пальцем на доску)*

Point to the floor.  *(показываем пальцем на п*ол)

Stand up, sit down *(встаем, садимся)*

Clap, clap, clap.*(хлопаем в ладоши)*

Физкультминутка на запоминание названий **музыкальных инструментов**.

Произнося фразу 'This is the way we do it', дети делают вид, что играют на соответствующем музыкальном инструменте.

We can play the big bass drum  
This is the way we do it.

We can play the violin  
This is the way we do it.

We can play the flute  
This is the way we do it.

 We can play the piano  
This is the way we do it.

 We can play the guitar  
This is the way we do it.

Подобную физкультминутку можно использовать **для изучения видов спорта**. Например:

We can play football  
This is the way we do it.

Физкультминутка, помогающая запомнить слова **low-high, fast- slow**, а также глаголы движения:

 Jump the rope, Jump the rope. Jump, jump, jump.   
*(прыгаем через скакалку)*

Jump it high, And jump it low. Jump, jump, jump.  
*(прыгаем выше и ниже)*

Jump it fast, And jump it slow. Jump, jump, jump.   
*(прыгаем быстро и медленно)*

Walk tiptoe, walk tiptoe  
*(ходим на цыпочках)*

Very slow, very slow. Jump, jump, jump.   
*(прыгаем через скакалку на цыпочках)*

 Clap your hands,  
*(хлопаем в ладоши)*

And stamp your feet.   
*(топаем ногами)*

Jump, jump, jump.   
*(прыгаем)*

Прыжки со скакалкой можно сымитировать. Можно даже дать приз тому, у кого это получится лучше всех.

\*\*\*

Сначала продемонстрируем действия сами, потом произносим команды и выполняем их вместе с детьми.

*Jump!* (прыгаем на обеих ногах)

*Run!* (бегаем)

*Hop!*(прыгаем на одной ноге)

*Walk!*(ходим по комнате)

*Squat!* (приседаем на корточки)

Сначала действия производятся в нормальном темпе, потом учитель командует:   
*Quickly!* ― и все действия производятся быстро.  
Потом подается команда: *Slowly!* ― и действия производятся медленно.

\*\*\*

Jump, jump, jump to the party music. *(прыгаем на месте)*

Dance, dance, dance to the party music. *(танцуем на месте)*

Shake, shake, shake to the party music. *(качаем головой)*

Clap, clap, clap and stamp your feet. *(хлопаем в ладоши, топаем ногами)*

But when the music stops,*(указательный палец вверх)*

But when the music stops,

But when the music stops,

FREEZE! *(замираем в смешной позе)*

***Simon says*****повторение / закрепление глаголов движения, а также глаголов look, touch, give, take и т.п.**

Эта игра — разновидность популярной в США и Великобритании детской игры на внимание *Simon says.*          В ней ребенок должен выполнять действия, только если ведущий добавляет к своим командам *Simon says*.

В нашем случае мы заменяем эти слова на *please*(объясните детям, что оно означает).   
         Дети, которые выполнили команду, не содержащую этого слова, выбывают из игры.  
         Оставьте 2–3 победителя и наградите их. Один из победителей становится ведущим для следующей игры.  
         Повторите эту игру несколько раз. В будущем такую игру можно использовать с новыми действиями, которые выучат дети: *jump, run, fly, hop, swim, touch (something)*и т. п.

Вместо слова "please" можно использовать другие слова или сочетания, например,*I say, I order* и т.п.   
Таким образом, постепенно дети смогут освоить несколько новых для них глаголов, которые вводят просьбы или приказы.

\*\*\*

Teddy Bear, Teddy Bear, touch your nose  
(*имитируем походку медведя*)  
Teddy Bear, Teddy Bear, touch your toes;  
Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,  
Teddy Bear, Teddy Bear, turn around.  
Teddy Bear, Teddy Bear, turn around,  
Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground,  
Teddy Bear, Teddy Bear, reach up high,  
Teddy Bear, Teddy Bear, wink one eye,  
Teddy Bear, Teddy Bear, slap your knees,  
Teddy Bear, Teddy Bear, sit down please.

\*\*\*

Let us skip, let us dance,

Let’s play basketball at once!

Let us ski, let us skate,

Count, please, from one to eight!

Let us draw a little hen,

Let us write the letter “N”,

Let us jump – one, two, three, four,

Now bend and touch the floor!

Well-done! Sit down, please!

Физкультминутки для закрепления лексики по теме **«Цвета»:**

Hands on your hips, hands on your knees,  
Put them behind you if you please.  
Touch your shoulders, touch your nose,  
Touch your ears, touch your toes.

Stand up and show me orange!  
Hands up and show me blue!  
Clap! Clap! Show me yellow!  
Sit down. Nice of you!  
Stand up and show me blue!  
Hop! Hop! Show me red!  
Sit down. Nice of you!  
Stand up and show me grey!  
Sit down and point to the green.  
Clap! Clap! Show me pink.  
Stop! Very nice of you.

\*\*\*

Перед зарядкой, нужно договорится, что дети будут поднимать (груши, бананы — если тема «Еда»; кубики, куклы; пластмассовых зверей — если тема «Животные» и т.д.). Это могут быть как реальные предметы, так и воображаемые.

Pick up, put down, stand up, turn around.

Clap left, clap right, clap up, clap down.

Look left, look right, look up, look down.

Turn around, sit down, touch something *brown*.

Последнее слово можно каждый раз менять, тем самым закрепляя цвета.

\*\*\*

Red and yellow, green and brown,   
See the little leaves come down  
Falling, falling from the trees.   
Dancing, dancing on the breeze.

\*\*\*

If you’re wearing **red**, stand up, If you’re wearing red sit down,  
If you’re wearing **green** stand up, if you’re wearing green, sit down,  
If you’re wearing **blue** stand up, If you’re wearing blue sit down.  
What are you wearing, what are you wearing, what are you wearing  
Today, today,  
What are you wearing, what are you wearing, what are you wearing  
Today?

\*\*\*

When I See **Red** I put my hands on my head. *(руки на голову)*  
When I see **Blue** I touch my shoe.*(нагибаемся, дотрагиваемся до обуви)*  
When I see **green** I wash my face real clean. *(как будто моем лицо)*  
When I see **yellow** I wave to the fellows. *(машем ладошками в приветствии)*  
When **Orange** is found I put my hand on the ground. *(нагибаемся, достаем до пола)*  
When I see **pink** I think, I think, I think. *(пальцы на виски)*

*\*\*\**

**Red, red** is the color I see. If you are wearing red then show it to me.  
Stand up, turn around. Show me your red then sit back down.  
**Yellow, Yellow** is the color I see. If you are wearing Yellow then show it to me.  
Stand up, turn around. Show me your yellow then sit back down.

\*\*\*

**Red, red**, touch your head.

**Black, black**, touch your neck.

**Blue, blue**, touch your shoe.

**Green, green**, touch your chin.

**Brown, brown**, touch the ground.

Физкультминутки по теме **«Животные»**

**It's fun**

(Дети выполняют движения согласно тексту).

\*\*\*

Giraffes are tall, with necks so long. (Встаньте на цыпочки и поднимите вверх руки)

Elephants' trunks are big and strong. (Изобразите хобот, соединив вытянутые вперёд руки)

Zebras have stripes and can gallop away. (Изобразите на месте, как бежит зебра)

Monkeys in the trees slowly sway. (Покачайтесь из стороны в сторону)

The old crocodile swims in a pool so deep. (Покажите плавательные движения)

Turtles in the sun go to sleep. (Положите голову на руки и закройте глаза)

\*\*\*

Let’s fly like a bee.

One, two, three.

Let’s swim in the sea.

One, two, three.

Let’s jump like a frog.

One, two, three.

Let’s run like a dog.

One, two, three!

\*\*\*

I can hop like a rabbit. (прыгаем как кролик)

I can jump like a frog. (прыгаем как лягушка)

I can fly like a bird. (летаем как птичка)

I can run like a foх. (бегаем как лисичка)

I can walk like a duck. (ходим как уточка)

I can swim like a fish. (плаваем как рыбка)

And be still as good children — (и становимся хорошими детками)

as still as this. (вот так)

\*\*\*

We are running,*(бег на месте)*

We are jumping,*(прыгаем на месте)*

Trying sky to get. *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are skipping, *(перескакиваем с ноги на ногу на месте)*

Trying sky to get.  *(поднимаемся на носочки, руки вверх)*

We are flying like a real jet. *(руки в стороны, показывая самолёт)*

We are hopping,*(прыгаем на месте на одной ноге потом на другой)*

We are climbing *(как-будто карабкаемся вверх)*

Like a funny cat.*(рисуем в воздухе усы как у кота)*

Mew.*(садимся на место)*

*\*\*\**

I’m a little rabbit, hop, hop, hop.

 I’m a little rabbit, hop, hop, hop.

 I’m a little rabbit, I’m a little rabbit,

 I’m a tittle rabbit, hop, hop, hop.

I’m a little turtle, splash, splash, splash.

 I’m a little turtle, splash, splash, splash.

 I’m a little turtle, I’m a little turtle,

I’m a little turtle, splash, splash, splash.

I’m a little duck, quack, quack, quack.

 I'm a little duck, quack, quack, quack.

 I'm a little duck, I’m a little duck,

I’m a little duck, quack, quack.

\*\*\*

Domestic animals"   
One little cat, run, run, run. ( бегут)  
Two little dogs, jump, jump, jump. (дети прыгают)  
Three little pigs swim, swim, swim. (плавают)  
Four little goats hop, hop, hop (перепрыгивают)  
Five little sheep sleep, sleep, sleep (спят)

Физкультминутка по теме **«Погода**»

Let’s go walking in the snow/rain *(начинаем ходить по кругу)*

Walking, walking, on tiptoe *(ходим на цыпочках)*

Lift your one foot way up high *(прыгаем на одной ноге)*

Then the other to keep it dry*(прыгаем на другой ноге)*

All around the yard we skip *(вприпрыжку по кругу)*

Watch your step! or you might slip! *(притворяемся что падаем)*

*\*\*\**

What is the weather like today?  
Is it sunny? (Скрещиваем ладоши и двигаем пальчиками – лучиками)  
Is it rainy? (Постукиваем кончиками пальцев по парте)  
Is it windy? (Размахиваем руками и показываем порывы ветра)  
Is it cloudy? (Прикрываем лицо ладонями)  
Is it hot? (Имитируем жару, вытираем лоб ладонью)  
Is it cold? (Обнимаем себя и дрожим)

*Рифмовка на тему****«Осень»,****но она может подойти и для повторения темы****«Части тела»:***

Leaves Are Falling

(под мелодию песни: «Jingle Bells»)

Leaves are falling, *(руки вверх, шевелим пальчиками, опускаем их вниз)*

Leaves are falling.

One fell on my **nose**.*(указательным пальцем дотрагиваемся до носа)*

Leaves are falling, *(руки вверх, шевелим пальчиками, опускаем их вниз)*

Leaves are falling.

One fell on my **toes**.*(дотрагиваемся до пальцев на ногах)*

Leaves are falling, *(руки вверх, шевелим пальчиками)*

Leaves are falling.

One fell on my **head**. *(указательным пальцем дотрагиваемся до головы)*

Leaves are falling, *(руки вверх, шевелим пальчиками, опускаем их вниз)*

Leaves are falling.

Yellow, orange, and red.

\*\*\*

 Следующая рифмовка для зарядки на тему «**Весна**».  
Капаем ямку, садим растение и т.д.

Farmer, farmer, dig and plant,*(как будто капаем и садим)*  
Farmer, farmer, dig and plant,  
Farmer, farmer, dig and plant,  
Dig and plant the soil.

Mr. Sun, shine so bright, *(руками над головой показываем солнце)*  
Mr. Sun, shine so bright, *(затем руки разводим в сторону и вниз — «светит солнце»)*  
Mr. Sun, shine so bright,  
Shine and warm the soil.

Mrs. Raindrop, fall, fall, fall, *(руки вверх; руки в такт вниз, шевеля пальчиками)*  
Mrs. Raindrop, fall, fall, fall,  
Mrs. Raindrop, fall, fall, fall,  
Fall and water the earth.

Tiny seed, grow, grow, grow, *(садимся на корточки; постепенно поднимаемся, «растем»)*  
Tiny seed, grow, grow, grow,  
Tiny seed, grow, grow, grow,  
Grow up big and tall. *(встаем на цыпочки, руки вверх)*

Lovely plant, bud and bloom, *(руками закрываем лицо и открываем, «раскрывается цветок»)*  
Lovely plant, bud and bloom,  
Lovely plant, bud and bloom,  
Bud and bloom for me. *(большими пальцами показываем на себя)*

Чтобы разнообразить занятия и сделать их еще веселее для детей, зимой можно проводить**«зимние зарядки»**. Для этой цели подойдут следующие рифмовки:

Snowflakes, snowflakes dance around.  
*(руки в стороны, кружимся)*

Snowflakes, snowflakes touch the ground. *(нагибаемся, руками касаемся пола)*

Snowflakes, snowflakes in the air.  
*(руки вверх, шевелим пальчиками)*

Snowflakes, snowflakes everywhere *(прямыми руками делаем круговые движения)*

Snowflakes, snowflakes dance around *(снова кружимся на месте)*

Snowflakes, snowflakes touch the ground. *(нагибаемся, руками касаемся пола)*

Можно вырезать из бумаги снежинки, по две каждому ребенку. Тогда выполнять все движения будет еще веселее. Да и раздачей снежинок можно повторить счет, например, или простые грамматические  конструкции.

*«Look, children what I have. I have snowflakes. I have many snowflakes.*  
*Let’s count them together. One snowflake, two snowflakes, three snowflakes…*  
*Masha, take two snowflakes…”*

 \*\*\*

I’m a little snowman.  
*(пальцем показываем на себя)*

Round and fat.  
*(руками показываем большой живот)*

Here is my broom. *(сжимаем ладонь в кулак, держим метлу)*

And here’s my hat. *(как будто надеваем шляпу на голову)*

When the sun comes out *(руками над головой показываем солнце)*

It’s time to say:

This is the end of me today!  
*(приседаем на корточки)*

 \*\*\*

Закончить зимнюю физкультминутку или завершить занятие можно вот так:

Button up your coat.  
*(«застёгиваем пуговицы»)*

Pull on your gloves. *(«берем, и надеваем перчатки»)*

Sit on your sled *(«садимся на санки», один ребенок за другим)*

And give it a shove, WHEEE!  
*(претворяемся, что отталкиваемся на санках и кричим «Whee»)*

Физкультминутки по теме **«Еда»**

Рифмовки по теме**«Распорядок дня»**

Wash your hands every day,

Wash your face every day,

Clean your teeth every day,

Say “Hello!” every day,

Now look at me and play!

Let’s play badminton!

Let’s play football!

Let’s play basketball!

Let’s play tennis!

\*\*\*

**About me**

I'm cleaning my teeth - scrub,  scrub.

I'm washing my hands - rub, rub.

I'm going to bed - creep, creep.

I'm in bed... fast, fast asleep

Сначала продемонстрируем действия сами, потом произносим команды и выполняем их вместе с детьми.

*Jump!* (прыгаем на обеих ногах)

*Run!* (бегаем)

*Hop!*(прыгаем на одной ноге)

*Walk!*(ходим по комнате)

*Squat!* (приседаем на корточки)

Сначала действия производятся в нормальном темпе, потом учитель командует:   
*Quickly!* ― и все действия производятся быстро.  
Потом подается команда: *Slowly!* ― и действия производятся медленно.

It's fun to be this, It's fun to be that.

To leap like a lamb. To climb like a cat.

To swim like a fish. To hop like a frog.

To trot like a horse. To jump like a dog.

What is the weather like today?  
Is it sunny? (Скрещиваем ладоши и двигаем пальчиками – лучиками)  
Is it rainy? (Постукиваем кончиками пальцев по парте)  
Is it windy? (Размахиваем руками и показываем порывы ветра)  
Is it cloudy? (Прикрываем лицо ладонями)  
Is it hot? (Имитируем жару, вытираем лоб ладонью)  
Is it cold? (Обнимаем себя и дрожим)

Stand up!  Clap! Clap!

Hands up!  Clap! Clap!

Step! Step! Hands down!

 Clap! Clap! Sit down!

 Затем усложняем:

Stand up! Hands up!

Hands down! Hands on hips!

Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

Hands up!  Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!

Stand still!

Hands up! Clap, clap.

Hands on the hips! Step, step!

Bend your left,

Bend your right,

Turn yourself around.

Hands up! Hands down!

Hands at sides and sit down!

Let’s fly like a bee.

One, two, three.

Let’s swim in the sea.

One, two, three.

Let’s jump like a frog.

One, two, three.

Let’s run like a dog.

One, two, three!