

Введение обновленных ФГОС

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



Вопрос: какие основные направления работы по подготовке к реализации обновленных ФГОС осуществляются в системе образования на уровне РФ и Красноярского края?

**Шопенкова Татьяна Юрьевна,
главный специалист
министерства образования
Красноярского края**

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

Статья 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования»

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования»

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									
2024/2025 учебный год									
2025/2026 учебный год									
2026/2027 учебный год									
						Обществознание	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



Проблемы введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

На уровне образовательных организаций:

- неполная осведомленность учителей, иных педагогических работников, членов управленческих команд по вопросам содержания и механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в условиях отсутствия полного пакета документов, обеспечивающих их введение, а также в связи с недостатками в организации информационной работы, методического сопровождения (решения в рамках полномочий необходимы на уровне образовательной организации (УОО), муниципальном уровне (МУ), региональном уровне (РУ), федеральном уровне (ФУ));
- не все педагоги обладают компетенцией для решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уровне, предусмотренном обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО (УОО, МУ, РУ);
- часть учителей математики не готовы приступить к реализации учебного курса «Вероятность и статистика» без дополнительной методической поддержки и повышения квалификации (УОО, МУ, РУ);
- наблюдается дефицит специалистов сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов) с учетом требований пункта 38 ФГОС ООО (о психолого-педагогических условиях реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной), для всех специалистов сопровождения необходимо организовать дополнительную профессиональную подготовку по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (УОО, МУ, РУ);
- с учетом потребности в специалистах (определенной в том числе, путем изучения образовательных потребностей обучающихся и запросов их семей) для реализации таких учебных предметов как второй иностранный язык, родной русский язык, информатика, математика, биология, физика, химия на углубленном уровне необходимо обеспечить профессиональную подготовку соответствующих педагогов (УОО, МУ, РУ);
- имеются дефициты в части соответствия требованиям к обеспеченности материально-техническими, учебно-методическими ресурсами (необходима ревизия на предмет соответствия таким требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО как наличие кабинетов по предметным областям, обеспеченность кабинетов специальным оборудованием с учетом обновления содержания образования, провести которую будет возможно только по мере опубликования полного пакета документов по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, содержащих рекомендации по обеспечению образовательного процесса материально-техническими, учебно-методическими ресурсами) (УОО, МУ, РУ, ФУ);

Проблемы введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

На уровне образовательных организаций:

- имеются дефициты в части укомплектованности библиотек ОО печатными и электронными образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО по всем учебным предметам (оценить указанный дефицит будет возможно только по мере опубликования обновленного федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также проведения на федеральном уровне экспертизы учебно-методических комплексов на соответствие обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО) (УОО, МУ, РУ, ФУ);
- имеются дефициты информационно-образовательной среды в части обеспечения формирования и хранения электронных портфолио обучающихся, фиксации и хранения информации о ходе образовательного процесса, а также в части наличия сервисов, обеспечивающих мониторинг здоровья обучающихся, планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения (УОО, МУ, РУ, ФУ);
- необходимо совершенствование материально-технических, организационных и кадровых условий для функционирования внутришкольной информационно-коммуникационной сети (УОО, МУ, РУ, ФУ);
- на основе примерной образовательной программы НОО, ООО, в том числе с учетом необходимости решения задачи формирования у обучающихся функциональной грамотности, требуется организовать проектирование образовательной среды, которая обеспечит достижение запланированных ФГОС НОО, ФГОС ООО образовательных результатов и соответствующее обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса(УОО, МУ, РУ, ФУ).

Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФУ) ✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам https://edsoo.ru/ ✓ Универсальные кодификаторы ✓ Курсы повышения квалификации ✓ Методическая поддержка введения ФГОС	✓ Методические рекомендации по введению ФГОС ✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации ✓ ПООП ✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня ✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности ✓ Типовой комплект методических документов	✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС ✓ Утверждение обновленного ФПУ ✓ Заказ учебников

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Прогнозирование успеха PISA

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс

**Статистические данные об использовании
учителями и обучающимися ОО Красноярского края
портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
<https://fg.reshe.edu.ru>**

	Итоги					
Субъект	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Красноярский край	104	411	184	5 063	2155	912

Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»



ВАЖНО! Муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям

- ❑ Провести самодиагностику готовности муниципалитета и каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего и основного общего образования, к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе в части наличия условий для формирования функциональной грамотности.
- ❑ С учетом полученных данных сформировать и обеспечить реализацию планов образовательных организаций и муниципальный план подготовки к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, включая создание организационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий.