

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дата проведения урока** | | | | **Тема урока** | **Виды контроля** |
| **План** | **Факт** | | |
| 1. | |  |  | | | Россия – наша родина | Творческая работа Составление  предложений со словами *Россия, Отечество,*  *патриот, президент, духовные ценности»* |
| 2. | |  |  | | | Культура и  религия. | Творческая работа «Составление  предложений со словами *культура, религия»* |
| 3. | |  |  | | | Культура и  религия. | Творческая работа «Составление  предложений со словами *культура, религия,*  *христианство, православие»* |
| 4. | |  |  | | | Возникновение религий.  Древнейшие  верования | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 5. | |  |  | | | Возникновение религий.  Религии  мира и их  основатели. | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 6. | |  |  | | | Священные  Книги религий мира: Веды, Авеста,  Трипитака | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 7. | |  |  | | | Священные  книга мира:  Тора, Библия,  Коран | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 8. |  | | |  | Хранители  предания в религиях  мир | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 9. |  | | |  | Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 10. |  | | |  | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | Самостоятельная работа |
| 11 |  | | |  | Человек в  религиозных традициях  мира | Творческая работа «Продолжить  предложение «Молитва – это…*».*  Заполнение таблицы |
| 12. |  | | |  | Священные  сооружения. | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку.  Заполнение таблицы |
| 13. |  | | |  | Священные  сооружения | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы |
| 14. |  | | |  | Искусство в  религиозной  культуре | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 15. |  | | |  | Искусство в  религиозной  культуре | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 16. |  | | |  | Творческие  работы  учащихся | Самостоятельная работа учащихся по  составлению плана будущей творческой  работы. |
| 17. |  | |  | | Презентация  творческих  работ | Презентации творческих работ |
| 18. |  | |  | | История религии  России | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 19. |  | |  | | Религии  России |
| 20. |  | |  | | Религиозные  ритуалы.  Обычаи о  обряды. | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 21. |  | |  | |
| 22. |  | |  | | Паломничества и святыни |  |
| 23. |  | |  | | Праздники и календари | Самостоятельная работа |
| 24. |  | |  | | Праздники и календари | Исследование |
| 25. |  | |  | | Религия и  мораль.  Нравственные заповеди в религиях  мира | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку |
| 26. |  | |  | | Религия и  мораль.  Нравственные заповеди в религиях мира | Коллективная рефлексия, предусмотренная в  электронном сопровождении к уроку. |
| 27. |  | |  | | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь |  |
| 28. |  | |  | | Семья | Мини - сочинение |
| 29. |  | |  | | Долг, свобода, ответственность, труд |  |
| 30. |  | |  | | Любовь и  уважение к  Отечеству. | Самостоятельная работа «Составить  предложения со словами Отечество, любовь  к Родине, уважение, Отечество, патриотизм,  народ. |
| 31. |  |  | | | Подготовка  творческих  проектов. | Самостоятельная работа учащихся по  составлению плана будущей творческой  работы. |
| 32. |  |  | | |
| 33. |  |  | | | Презентации  творческих  проектов | Презентации творческих работ |
| 34. |  |  | | |