

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Виды контроля**  |
| **План** | **Факт** |
| 1. |  |  | Россия – наша родина | Творческая работа Составлениепредложений со словами *Россия, Отечество,**патриот, президент, духовные ценности»* |
| 2. |  |  | Культура ирелигия. | Творческая работа «Составлениепредложений со словами *культура, религия»* |
| 3. |  |  | Культура ирелигия. | Творческая работа «Составлениепредложений со словами *культура, религия,**христианство, православие»* |
| 4. |  |  | Возникновение религий.Древнейшиеверования | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 5. |  |  | Возникновение религий.Религиимира и ихоснователи. | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 6. |  |  | СвященныеКниги религий мира: Веды, Авеста,Трипитака | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 7. |  |  | Священныекнига мира:Тора, Библия,Коран | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 8. |  |  | Хранителипредания в религияхмир | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 9. |  |  | Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 10. |  |  | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | Самостоятельная работа |
| 11 |  |  | Человек врелигиозных традицияхмира | Творческая работа «Продолжитьпредложение «Молитва – это…*».*Заполнение таблицы |
| 12. |  |  | Священныесооружения. | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку.Заполнение таблицы |
| 13. |  |  | Священныесооружения | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы |
| 14. |  |  | Искусство врелигиознойкультуре | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 15. |  |  | Искусство врелигиознойкультуре | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 16. |  |  | Творческиеработыучащихся | Самостоятельная работа учащихся посоставлению плана будущей творческойработы. |
| 17. |  |  | Презентациятворческихработ | Презентации творческих работ |
| 18. |  |  | История религииРоссии | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 19. |  |  | РелигииРоссии |
| 20. |  |  | Религиозныеритуалы.Обычаи ообряды. | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 21. |  |  |
| 22.  |  |  | Паломничества и святыни |  |
| 23. |  |  | Праздники и календари | Самостоятельная работа |
| 24. |  |  | Праздники и календари | Исследование |
| 25. |  |  | Религия имораль.Нравственные заповеди в религияхмира | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку |
| 26. |  |  | Религия имораль.Нравственные заповеди в религиях мира | Коллективная рефлексия, предусмотренная вэлектронном сопровождении к уроку.  |
| 27. |  |  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь |  |
| 28. |  |  | Семья  | Мини - сочинение |
| 29. |  |  | Долг, свобода, ответственность, труд |  |
| 30. |  |  | Любовь иуважение кОтечеству. | Самостоятельная работа «Составитьпредложения со словами Отечество, любовьк Родине, уважение, Отечество, патриотизм,народ. |
| 31. |  |  | Подготовкатворческихпроектов. | Самостоятельная работа учащихся посоставлению плана будущей творческойработы. |
| 32. |  |  |
| 33. |  |  | Презентациитворческихпроектов | Презентации творческих работ |
| 34. |  |  |